

Số: 1984/TB-GDDT

Củ Chi, ngày 15 tháng 12 năm 2017

THÔNG BÁO

Kết luận hội nghị chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” cấp mầm non, năm học 2017 - 2018

Thực hiện kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2017-2018, ngày 28 tháng 11 năm 2017 và ngày 06 tháng 12 năm 2017, Trường Bồi dưỡng Giáo dục phối hợp với Trường MN Nhuận Đức và Trường MN Thị trấn Củ Chi 2 tổ chức chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”. Đến tham dự chuyên đề có Bà Đặng Thị Phương Thảo và Bà Nguyễn Thị Phương Trang, Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, Chủ nhóm trẻ tham dự:

- Ngày 28/11/2017: Tham dự có 92 Cán bộ quản lý, giáo viên và 55 chủ nhóm lớp tham dự. Vắng trường MN: Tuổi Ngọc (có phép), Trái Tim Thơ; Vắng CBQL các trường MN: Phước Hiệp, Tân Thông Hội 3, Hòa Phú (có phép), An Phú, Ánh Dương Samho, Thành Danh, Anh Dũng; Vắng 33 nhóm lớp: Thiên Ân, Triều Ân, Hoàng Dung, Hướng Dương, Ánh Dương, Thượng Hiền, Ánh Khang, Thanh Lan, Ban Mai, Sao Mai, Thanh Minh, Ước Mơ, Năng Mới, Tia Nắng, Kim Ngân, Thảo Ngọc, Ngôi Sao Nhỏ, Con Ong Nhỏ, Hồng Nhung, Hoa Hồng Nhung, Khải Phong, Hạnh Phúc, Trúc Phương, Thanh Tâm, Thiên Thần, Tuổi Thơ, Xuân Thụ, Bò Câu Trắng, Hoa Mặt Trời, Cát Tường, Trí Việt, Sóc Nâu, Thiện Ân.

- Ngày 06/12/2017: Tham dự có 99 Cán bộ quản lý giáo viên và 64 chủ nhóm, lớp tham dự. Vắng trường MN: Phước Vĩnh An, Trung An 1, Sư đoàn 9, Anh Dũng; Vắng CBQL các trường MN: Tân Thông Hội 3, Nhuận Đức (có phép), Thành Danh; Vắng 24 nhóm lớp: Triều Ân, Thiện Ân, Thanh Bình, Hoa Anh Đào, Ánh Dương, Đại Dương, Ánh Khang, Văn Lang, Ước Mơ, Năng Mới, Yến Mi, Kim Ngân, Thanh Ngân, Thảo Ngọc, Ngôi Sao Nhỏ, Bông Hoa Nhỏ, Hoa Hồng Nhung, Khải Phong, Hạnh Phúc, Thiên Thần, Hoa Trang, Bò Câu Trắng, Phát Triển, Mai Vàng.

Cán bộ quản lý, giáo viên nghe báo cáo chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” của cô Nguyễn Ánh Nhụy, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Nhuận Đức và cô Ngô Thị Thủy, Hiệu trưởng Trường mầm non Thị trấn Củ Chi 2 báo cáo và dự giờ các tiết dạy minh họa:

- Bài: Kỹ năng cầm đũa - Lớp Lá, do cô Ngô Thị Yến Nhi, Giáo viên Trường Mầm non Nhuận Đức thực hiện.

- Bài: Kỹ năng cài nút áo - Lớp Mầm, do cô Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Nhuận Đức thực hiện.

- Bài: Kỹ năng gấp quần áo – Lớp Chồi, do cô Huỳnh Thị Vân, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Củ Chi 2 thực hiện.

- Bài: Kỹ năng mở sách và đọc sách - Lớp Lá, do cô Phạm Huỳnh Thanh Tuyền, Giáo viên Trường Mầm non Thị trấn Củ Chi 2 thực hiện.

Sau khi nghe báo cáo chuyên đề và dự các tiết dạy minh, tất cả cán bộ quản lý, giáo viên đã thảo luận, đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm qua các hoạt động. Qua báo cáo của chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng Giáo dục về quá trình chuẩn bị cũng như kết quả tổ chức chuyên đề, Ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo có kết luận như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên Trường Mầm non Nhuận Đức, Trường Mầm non Thị trấn Củ Chi 2 đã chuẩn bị tốt nội dung báo cáo chuyên đề và minh họa các hoạt động tại các lớp với nội dung rất thiết thực, gần gũi, giúp cho việc tổ chức chuyên đề thành công tốt đẹp. Biểu dương cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non đã tham dự với tinh thần trách nhiệm cao, vừa học tập những ưu điểm vừa nêu được những tồn tại, đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy để tất cả giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

2. Trong quá trình vận dụng chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”, cán bộ quản lý, giáo viên cần lưu ý một số yêu cầu sau:

- Chương trình giáo dục mầm non (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT và Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT) có nhiều nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Để phát triển chương trình giáo dục trẻ, giáo viên có thể bổ sung một số nội dung giáo dục kỹ năng sống vào kế hoạch nhưng phải đảm bảo nội dung giáo dục phù hợp với độ tuổi, nhóm lớp và nhu cầu hứng thú của trẻ.

- Xác định cụ thể mục đích, yêu cầu trong một hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, không đưa nhiều kỹ năng trong một hoạt động, không giáo dục suông. Trẻ phải được thực hành trải nghiệm trong hoạt động và biết điều chỉnh kỹ năng, hành vi trong quá trình hình thành kỹ năng. Tùy vào mức độ khó hay dễ đối với trẻ mà giáo viên xác định thời gian cần thiết để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non có các phương pháp giáo dục như: Phương pháp kỹ thuật động não, phương pháp đóng vai, phương pháp giải quyết vấn đề, phương pháp giao nhiệm vụ và phương pháp trò chơi, giáo viên chọn phương pháp phù hợp khả năng, độ tuổi và nội dung hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giúp trẻ chủ động, mạnh dạn và tự tin trong giao tiếp.

- Có sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh trong việc giáo dục những kỹ năng, hành vi tốt cho trẻ. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ là để trẻ có những nhận thức đúng, có kinh nghiệm trong cuộc sống, góp phần hình thành và phát triển toàn diện nhân cách của trẻ, sẵn sàng vào lớp một.

Trên đây là Thông báo kết luận của Ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” cấp mầm non. Đề nghị Hiệu trưởng triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị biết và thực hiện tốt nội dung thông báo này./.

Nơi nhận:

- Các trường mầm non;
- Trường BDGD;
- Lưu: VT.

**TL. TRƯỞNG PHÒNG
TỔ TRƯỞNG VĂN PHÒNG**



Lê Thành Tài